

TURMINHA MUNDO CERTO

em:



**NEM IGUAIS, NEM DIFERENTES...
SOMOS TODOS GENTE !**

A REUNIÃO DESSA VEZ É NA CASA DA ANINHA!

OI ANINHA!
TUDO BEM?

OI DIDI!
A BIA E O RICARDINHO
JÁ CHEGARAM!

BOM DIA TURMA!
JÁ QUE ESTAMOS NA CASA DA
ANINHA, HOJE VAMOS VER
A LISTA DELA!

OBA! OBA! OBA!
VOU BUSCAR MINHA LISTA!

COM ESSA FELICIDADE TODA
DA ANINHA, NEM ME IMPORTO
DA MINHA LISTA FICAR
PARA DEPOIS!


PESSOAL, EU FIQUEI MEIO
CONFUSA PARA FAZER A LISTA.
ENTÃO COLOQUEI COISAS QUE
ESTAVA VENDO ACONTECER
E ME DEIXARAM TRISTE.

ISSO É LEGAL ANINHA,
ASSIM A GENTE PENSA JUNTO
NO QUE PODE FAZER COM
CADA COISA QUE ANOTOU!


ISSO MESMO BIA, A GENTE VÊ O QUE
TE DEIXOU TRISTE E PENSA JUNTO COMO
TRANSFORMAR EM COISAS ALEGRES!

TURMA, ADORO QUANDO
ACHAM SOLUÇÃO
PARA TUDO!







COMO A GENTE
FAZ ISSO, DIDI?




EU ACHO QUE
SÓ TEM UM JEITO
DE FAZER ISSO...




AS CRIANÇAS SÓ
FAZEM ISSO PORQUE NÃO
SABEM QUE A DONA RITA
NÃO PÔDE ESTUDAR, NÃO
TEVE A MESMA CHANCE QUE
ELAS E TAMBÉM NÃO SABEM
QUE ISSO PODE DEIXAR
A OUTRA PESSOA MUITO
TRISTE PORQUE FAZ ELA SE
SENTIR NÃO TÃO BOA
QUANTO AS OUTRAS.
FAZ ELA SENTIR
VERGONHA.




E COMO A GENTE
VAI MOSTRAR
ISSO PARA ELAS?



CONVERSANDO COM
O MAIOR NÚMERO DE
CRIANÇAS QUE
A GENTE
PUDEU E
EXPLICANDO
ISSO
DE UM
JEITO
SIMPLES.



A DIDI TEM RAZÃO,
O ÚNICO JEITO É IR
EXPLICANDO QUE AS
PESSOAS NÃO ERRAM
PORQUE QUEREM.
SÓ NÃO PUDERAM
APRENDER.




A GENTE PODE FAZER
GRUPINHOS DE CRIANÇAS
E EXPLICAR PARA ELES.
QUE ACHAM?



ÓTIMA IDEIA,
RICARDINHO!




MAS ISSO
VAI LEVAR
UM TEMPÃO...




NÃO TEM PROBLEMA,
ANINHA. O IMPORTANTE
É QUE A GENTE FAÇA!
PORQUE QUANDO AS
CRIANÇAS ENTENDEREM,
MESMO QUE AOS
POLUCOS, A GENTE
NÃO VAI AJUDAR
SÓ A DONA RITA,
MAS TODAS AS
PESSOAS QUE TÊM
A MESMA
DIFICULDADE
QUE ELAS!



ISSO MESMO!



DE GRUPINHO EM
GRUPINHO, MUITAS CRIANÇAS
VÃO APRENDER E ELAS VÃO
ENSINANDO OUTRAS CRIANÇAS
E ATÉ MESMO FALAR PARA OS
ADULTOS QUANDO ELES
FIZEREM QUE
ISSO É ERRADO.



A GENTE SABE QUE
DEMORA, ANINHA.
MAS VALE A PENHA!





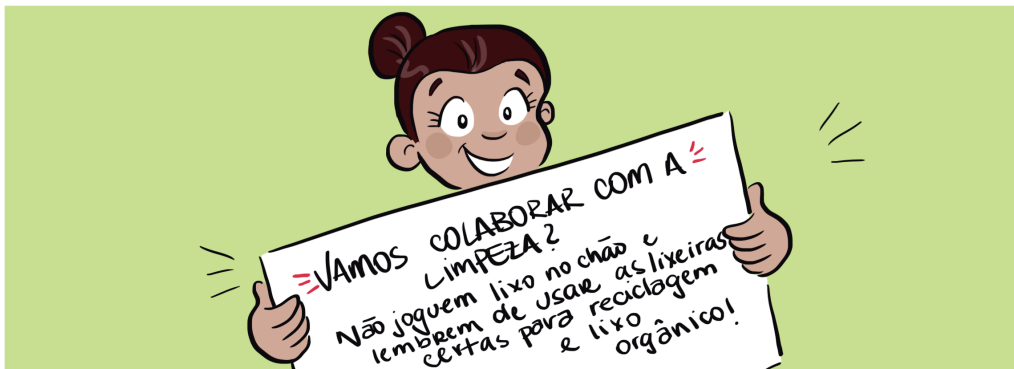


A TURMINHA NÃO PERDE TEMPO E COMEÇA AS AULAS!



DEPOIS DE ALGUMAS SEMANAS...





DONA RITA, QUE CARTAZ LINDO!
A SENHORA ESCREVEU TUDO DIREITINHO!
ESTOU TÃO FELIZ E ORGULHOSA DA SENHORA!



E EU ESTOU MUITO FELIZ POR TER CONHECIDO VOCÊS CRIANÇAS!
OBRIGADA POR ME AJUDAREM A ESCREVER DIREITO!

MEU TRABALHO É SIMPLES, MAS FAÇO COM AMOR E AGORA FAREI MELHOR AINDA PORQUE SEI ESCREVER E NÃO ME SINTO MAIS COM VERGONHA COMO QUANDO ESCREVA ERRADO!



FIM

TODOS MERECEM E PODEM BRINCAR!



ESTOU CURIOSA PARA SABER O QUE MAIS TEM NA SUA LISTA, ANINHA!

EU TAMBÉM!

SE VOCÊ FALAR AGORA, ANINHA, A GENTE PODE PENSAR E NA HORA DO INTERVALO JÁ TER ALGUMA IDEIA PARA CONVERSAR. QUE ACHAM DISSO?

ACHO MUITO LEGAL! TEM UM ALUNO NOVO NA MINHA SALA, QUE É CEGO.



O NOME DELE É JÚLIO E ATÉ OS LIVROS DELE SÃO DIFERENTES, É CHEIO DE PONTINHOS MAIS ALTOS, QUE ELE VAI PASSANDO O DEDO E SABE O QUE ESTÁ ESCRITO.

E O QUE TEM DE ERRADO COM ELE?



NA SALA DURANTE A AULA NÃO TEM NADA, ELE FAZ AS LIÇÕES OUVINDO O QUE A PROFESSORA FALA, MAS NO INTERVALO FICA TRISTE ISOLADO EM UM CANTO PORQUE NINGUÉM BRINCA COM ELE.

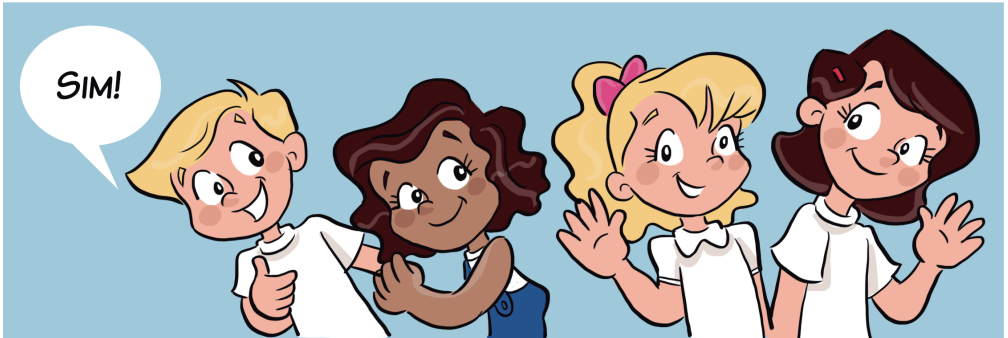
ENTÃO VAMOS BRINCAR COM ELE! ASSIM AS OUTRAS CRIANÇAS VÃO VER E QUEM SABE CHAMAM ELE PRA BRINCAR TAMBÉM?

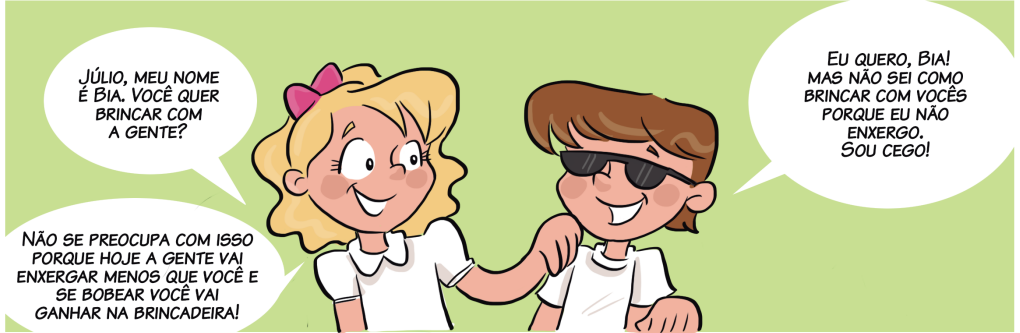
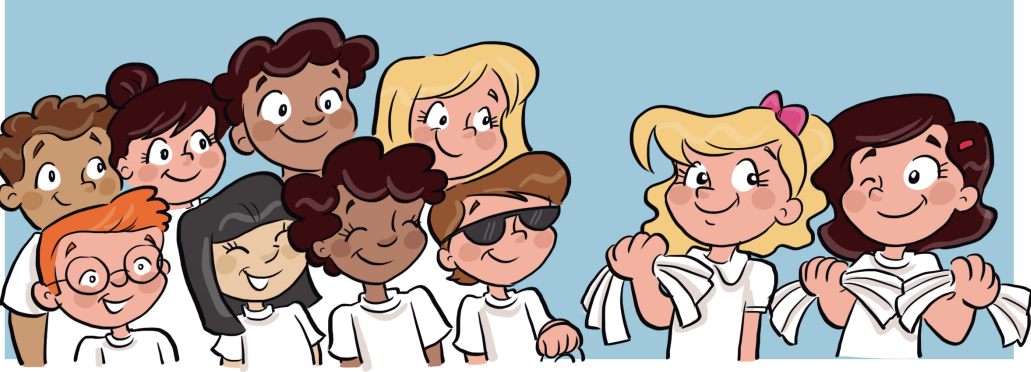


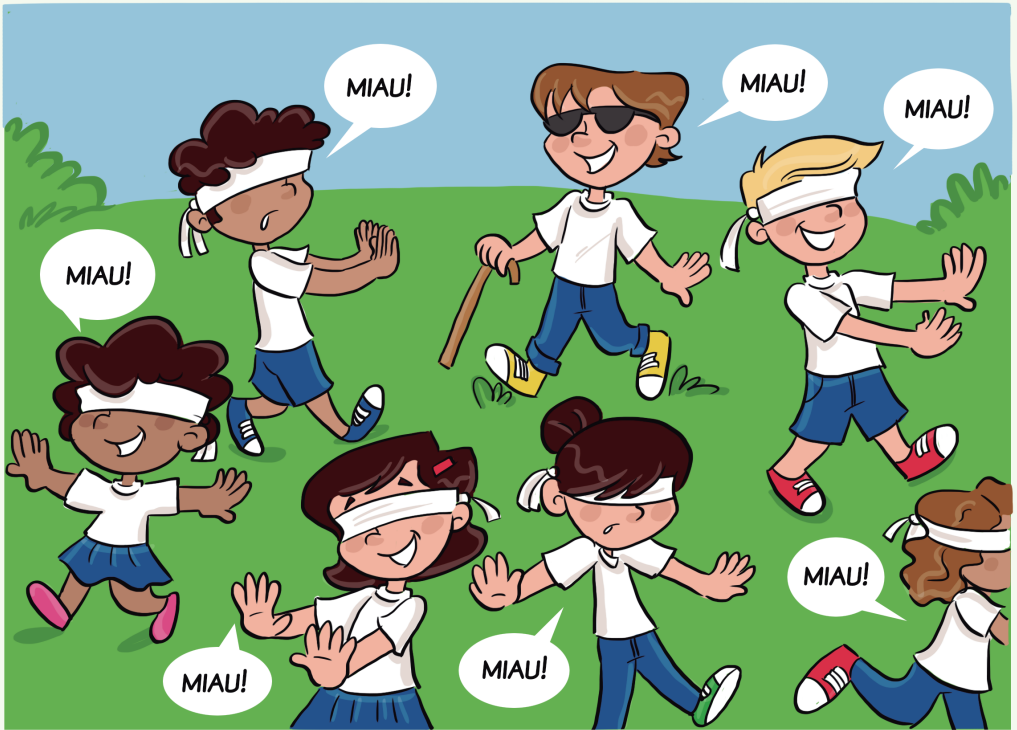


HORA DO INTERVALO, NO PÁTIO

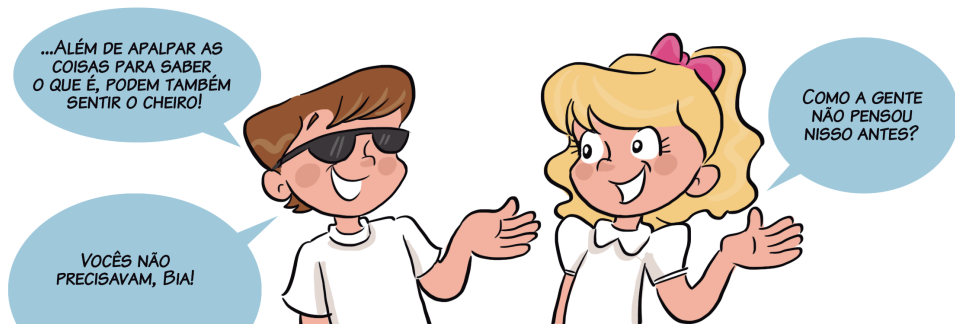








OUTROS DIAS...



E A TURMA CONTINUOU BRINCANDO COM O JÚLIO TODOS OS DIAS!



PASSATEMPO

VOCÊ SABE AS CORES DAS ROUPAS DOS PERSONAGENS?
VAMOS COLORIR?



NAS FIGURAS ABAIXO, CIRCULE O QUE PODE SER RECICLADO:

